

Piano triennale per la formazione personale docente ed ATA

TRIENNIO 2025-2028

Il Piano triennale di formazione e aggiornamento del personale docente è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle

nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale.

Le priorità di formazione che la scuola intende adottare riflettono le Priorità, i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento.

Gli Organi Collegiali, infatti, dovranno tener conto delle priorità nazionali indicate nel Piano Nazionale della Formazione adottato ogni tre anni con Decreto del ministro dell'Istruzione, dell'università e della Ricerca, dei risultati emersi dal Rapporto di autovalutazione (RAV), degli esiti formativi registrati dagli studenti, del confronto in seno agli organi collegiali, aperto anche alle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio.

Il Piano di formazione, quindi, è coerente con le esigenze formative dei docenti e si innesta sulle priorità emerse dal RAV e con le azioni individuate nel Piano di Miglioramento.

La formazione e l'aggiornamento in servizio sono elementi imprescindibili del processo di:

- costruzione dell'identità dell'Istituzione scolastica;
- innalzamento della qualità della proposta formativa;
- valorizzazione professionale.

PIANO DI AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE: finalità

Il Piano di Aggiornamento e Formazione triennio 2025/2028 vuole offrire ai docenti e al personale ATA una vasta gamma di opportunità, anche con accordi di rete sul territorio.

Finalità:

- garantire attività di formazione e d'aggiornamento quale diritto del personale docente e ATA;
- sostenere l'ampliamento e la diffusione dell'innovazione digitale in ambito didattico - metodologico;
- migliorare la scuola, garantendo un servizio di qualità;
- migliorare la qualità degli insegnanti;
- favorire il sistema formativo integrato sul territorio mediante la costituzione di reti, partenariati, accordi di programma, protocolli d'intesa;
- favorire l'autoaggiornamento;
- garantire la crescita professionale di tutto il personale;
- attuare le direttive MIM in merito ad aggiornamento e formazione;
- promuovere azioni funzionali allo sviluppo della cultura della sicurezza;
- porre in essere iniziative di formazione ed aggiornamento in linea con gli obiettivi prefissi nel Rapporto di Auto-Valutazione d'Istituto, e tenuto conto delle priorità (con conseguenti obiettivi di processo) individuate nel RAV.

Sono compresi nel piano di formazione dell'Istituto:

- i corsi di formazione organizzati da MIM eUSR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;
- i corsi proposti dal MIM, anche attraverso la piattaforma SOFIA e la piattaforma SCUOLA FUTURA, Ufficio Scolastico Regionale, Enti e associazioni professionali accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- gli interventi formativi, sia in auto aggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal PTOF;
- gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).

Ciò premesso, la formazione dei docenti dell'Istituto Comprensivo D'Ovidio si muove lungo una duplice direzione:

• focalizzazione sull'alunno:

intervenire sulle abilità di base per lo sviluppo dei processi di apprendimento, mediante l'attuazione di interventi di recupero, consolidamento e potenziamento, in particolare nelle aree disciplinari rilevate dalle indagini del SNV: italiano, matematica e inglese;

- **focalizzazione sul docente:**

- favorire l'aggiornamento metodologico-didattico per l'insegnamento delle discipline, con l'ausilio delle più recenti strategie e metodologie in campo neurologico e psicologico (attenzione ai deficit riguardanti l'apprendimento: dislessia, disgrafia e discalculia, deficit dell'attenzione e della concentrazione, ecc.);
 - consolidare la capacità d'uso e ampliare le competenze didattiche dei docenti, per sviluppare e potenziare l'innovazione didattica attraverso l'uso delle tecnologie informatiche e strumentazioni multimediali;
 - intervenire per sviluppare competenze trasversali e disciplinari, con particolare riferimento alla didattica laboratoriale quale asse metodologico portante e come occasione privilegiata per la "personalizzazione" dei percorsi formativi;
 - attuare pratiche e attività per la transizione ecologica e culturale;
 - sviluppare e consolidare metodologie innovative anche in merito all'insegnamento delle discipline STEM;
 - promuovere una cultura dell'inclusione sistemica e condivisa, attraverso la formazione continua dei docenti sulle dimensioni pedagogiche, didattiche, relazionali e organizzative dell'inclusione, al fine di valorizzare le differenze individuali (cognitive, emotive, culturali, linguistiche e sociali), prevenire ogni forma di esclusione e garantire a tutti gli studenti pari opportunità di partecipazione, apprendimento e successo formativo, in un'ottica di corresponsabilità educativa e miglioramento continuo del contesto scolastico.

**Nel corso del triennio di riferimento l'Istituto scolastico
si propone l'organizzazione delle seguenti attività
formative:**

ATTIVITA' FORMATIVA	PERSONALE COINVOLTO	PRIORITA' STRATEGICA CORRELATA
<p>Formazione/aggiornamento in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informazione/formazione per tutto il personale sui rischi presenti a scuola - Corso per gli ASPP - Corso per preposti - Formazione per i lavoratori designati addetti al pronto soccorso; - Formazione per i lavoratori designati addetti alla prevenzione incendi; - Percorso formativo sulle tematiche della sicurezza rivolto agli alunni 	<p>DOCENTI ED ATA</p>	<p>Obblighi di formazione di cui al D.Lgs.81/2008</p> <p>Benessere e sicurezza nei luoghi di lavoro</p>
<p>DIDATTICA DIGITALE: Relativamente a questo nucleo</p>	<p>DOCENTI DI TUTTI I TRE ORDINI DI SCUOLA</p>	<p>PRIORITA' RAV PTOF PDM</p>

<p>tematico il nostro Istituto si propone di continuare l'azione formativa già promossa nel triennio 2022-2025 e, pertanto, promuoverà, una serie di opportunità di Formazione nell'ambito della didattica digitale, incluso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Didattica innovativa digitale - Sviluppo del pensiero computazionale (coding). - Funzionalità delle app integrative e workspace di Google. - Canva e la creazione di presentazioni efficaci e divertenti anche con l'uso dell'IA. - Strumenti per l'innovazione digitale, con riferimento alle metodologie didattiche del thinking e dei vari applicativi di gamification. 		
<p>DIDATTICA INCLUSIVA</p> <p>- BES E DSA: una scuola inclusiva Inclusione degli alunni stranieri.</p>	<p>DOCENTI DI TUTTI I TRE ORDINI DI SCUOLA</p>	<p>PRIORITA' RAV PTOF PDM</p>
<p>Didattica per competenze, valutazione e miglioramento:</p> <p>Aggiornamento del sistema di valutazione nella scuola primaria con l'inserimento dei giudizi descrittivi; nella secondaria di primo grado sulla valutazione del comportamento.</p>	<p>DOCENTI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO</p>	<p>Legge n. 150 del 01/10/2024:</p> <p>Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado</p>
<p>COMPETENZE DI LINGUA INGLESE</p> <p>Relativamente a questo nucleo tematico il nostro Istituto si propone di continuare l'azione formativa già promossa nel triennio 2022-2025 al fine di promuovere la preparazione e accompagnamento alla certificazione secondo il Quadro Comune di Riferimento per la Conoscenza delle Lingue (QCER)</p>	<p>DOCENTI DI TUTTI I TRE ORDINI DI SCUOLA</p>	<p>PTOF Attività di formazione per la sostenibilità ambientale e la transizione ecologica e culturale PON - PNRR</p>

Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello nazionale, regionale e provinciale, cui l'Istituto aderisce.