



ISTITUTO COMPRENSIVO "D'OVIDIO"

P.zza della Repubblica, snc - 86100 Campobasso

Codice Fiscale 92070260705 - Tel. 0874 405821 -- Fax 0874 405779 -- Codice Meccanografico CBIC849004

e-mail: cbic849004@istruzione.it - PEC: cbic849004@pec.istruzione.it - Sito Web: www.icdovidiocb.edu.it

Scuola Polo Regionale di Scuola in Ospedale e Istruzione Domiciliare

Al Collegio dei Docenti

e, p.c.

Al Consiglio d'Istituto

Ai Genitori

Agli Alunni

Al Personale A.T.A.

OGGETTO: atto d'indirizzo del dirigente scolastico per l'aggiornamento annuale del PTOF relativo al triennio 2025-2028 ex articolo 1, comma 14, Legge n. 107/2015

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto	il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328 di adozione delle <i>Linee guida per l'orientamento</i> ;
Visto	il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14 <i>Schema di decreto di adozione dei modelli di certificazione delle competenze</i> ;
Vista	la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito 29 ottobre 2025, prot. n. 66850, avente a oggetto <i>SNV - Indicazioni operative per la predisposizione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2025-2028 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano Triennale dell'Offerta Formativa, Rendicontazione Sociale)</i> ;
Vista	la Legge n. 22 del 19 febbraio 2025, concernente lo sviluppo delle competenze non cognitive e trasversali;
Visto	il D.M. n. 166 del 9 agosto 2025, recante le <i>Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle scuole</i> ;
Visto	il D.M. n. 47 del 12 marzo 2025 di adozione del Sistema nazionale di valutazione dei risultati dei dirigenti scolastici;
Visto	il D.I. n. 2276 del 31 luglio 2025 concernente la definizione degli obiettivi per la valutazione dei risultati dei Dirigenti scolastici per l'anno scolastico 2025/2026;
Visto	il DPR n. 134 dell'8 agosto 2025 che dispone l'inserimento nel PTOF delle attività di cittadinanza attiva e solidale;
Considerata	la necessità di implementare il PTOF con la previsione di forme di monitoraggio del raggiungimento degli obiettivi di miglioramento e rendicontazione dei risultati raggiunti nonché di gruppi di lavoro per la progettazione e realizzazione di iniziative volte a migliorare i risultati nelle prove standardizzate;
Considerata	la necessità altresì di implementare il PTOF con le attività di promozione dell'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo attraverso l'internazionalizzazione e l'innovazione;
Considerato	che l'atto di indirizzo dovrà essere ulteriormente implementato o, eventualmente, integrato con atto successivo, quando saranno adottate le Indicazioni Nazionali per la scuola dell'infanzia e del primo ciclo;

Integra ed EMANA

ai sensi dell'articolo 3 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, così come sostituito dall'articolo 1, comma 14 della Legge, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO
per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

Quadro strategico di riferimento

1. Le priorità, i traguardi e gli obiettivi, ivi compresi quelli eventualmente ridefiniti in coerenza con l'autovalutazione nelle aree degli Esiti del RAV e con il conseguente Piano di Miglioramento ai sensi dell'articolo 6, comma 1, del D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80, costituiscono parte integrante del PTOF 2025-2028.
2. Il PTOF recepisce le indicazioni della Nota MIM 29 ottobre 2025, prot. n. 66850, in materia di SNV, raccordando RAV, PdM, PTOF e Rendicontazione sociale.

Esiti degli apprendimenti, recupero e potenziamento

1. Nella programmazione delle attività di recupero e potenziamento si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI degli anni precedenti. Sono attivate adeguate azioni di monitoraggio, anche con il supporto delle Funzioni strumentali e dei Coordinatori di Dipartimento, con evidenza di obiettivi, tempi e indicatori.

Strutture organizzative e dipartimenti

1. È prevista il rafforzamento dei Dipartimenti disciplinari e trasversali, funzionali alle priorità di istituto e al miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate, in coerenza con l'Allegato A del D.I. n. 2276 del 31 luglio 2025, nonché a supporto dell'orientamento e dei percorsi di educazione civica.

Educazione civica e curricolo verticale

1. Ai sensi della Legge 20 agosto 2019, n. 92, delle Linee guida adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183, e tenuto conto del Piano "RiGenerazione Scuola", il curricolo di istituto è integrato con:
 - a. educazione alla sicurezza stradale (Legge 25 novembre 2024, n. 177);
 - b. educazione finanziaria (art. 25 della Legge 5 marzo 2024, n. 21);
 - c. conoscenze di base in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro (Legge 17 febbraio 2025, n. 2).
2. L'organizzazione didattica assicura la progressione verticale, il coordinamento interdisciplinare e la documentazione delle competenze.

Prevenzione e contrasto di bullismo e cyberbullismo

1. In attuazione della Legge 17 maggio 2024, n. 70, che modifica la Legge 29 maggio 2017, n. 71, il PTOF recepisce programmi educativi e azioni di prevenzione in coerenza con le Linee di orientamento di cui al D.M. 13 gennaio 2021, n. 18, con definizione di figure responsabili, procedure di segnalazione, attività formative e strumenti di monitoraggio.

Innovazione, autonomia e intelligenza artificiale

1. È riservata particolare attenzione al collegamento fra PTOF e promozione dell'autonomia didattica e organizzativa, mediante innovazione metodologico-didattica e forme di flessibilità didattica e organizzativa.
2. In coerenza con il D.M. 9 agosto 2025, n. 166, il PTOF definisce principi di utilizzo dell'intelligenza artificiale a scuola (finalità educative, equità di accesso, tutela dei dati, sviluppo delle competenze digitali e di pensiero critico), nonché attività di formazione del personale.



Valutazione, rendicontazione e qualità

1. Per tutti i progetti e le attività del PTOF sono indicati: livelli di partenza, obiettivi triennali, indicatori di risultato (quantitativi e/o qualitativi fondati su descrittori non ambigui), tempi, responsabilità e modalità di rilevazione/report.
2. La Rendicontazione sociale dà conto annualmente degli avanzamenti rispetto a priorità e traguardi del RAV/PdM.
3. Il collegamento con il Sistema nazionale di valutazione dei risultati dei dirigenti scolastici (D.M. 12 marzo 2025, n. 47; D.I. 31 luglio 2025, n. 2276) è assicurato attraverso obiettivi coerenti e monitorabili.

Orientamento e competenze non cognitive/trasversali

1. In attuazione del D.M. 22 dicembre 2022, n. 328, e della Legge 19 febbraio 2025, n. 22, il PTOF include percorsi strutturati di orientamento e di sviluppo delle competenze non cognitive e trasversali, con attività di tutoraggio, potenziamento delle life skills e raccordo con il territorio e il terzo settore.

Cittadinanza attiva e solidale

1. In conformità al D.P.R. 8 agosto 2025, n. 134, il PTOF inserisce attività di cittadinanza attiva e solidale, definendone obiettivi formativi, forme organizzative e strumenti di valutazione.

Disposizioni finali

1. Il Collegio dei Docenti elabora la proposta di aggiornamento annuale del PTOF 2025-2028, nel rispetto del presente atto d'indirizzo; il Consiglio d'Istituto delibera ai sensi della normativa vigente.
2. Il presente atto potrà essere implementato o integrato con successivo provvedimento all'adozione delle nuove Indicazioni Nazionali per la scuola dell'infanzia e del primo ciclo.
3. Il presente atto è pubblicato all'Albo.

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Rita Massaro