



La scuola e il suo contesto

link-

label-

titolo-

sottosezione-

0102 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio



L'Istituto Comprensivo "D'OVIDIO" nasce con il dimensionamento del 2014 che ha coinvolto molte realtà scolastiche dell'intera Regione Molise e si propone con un'identità ricca ed articolata che valorizza tutte le risorse interne per promuovere un costante successo didattico formativo.

L'I.C. comprende la Secondaria di primo grado "F. D'Ovidio" di piazza della Repubblica, le Primarie "E. D'Ovidio" di via Gorizia, "N. Guerrizio" di via Berlinguer e le Scuole dell'Infanzia "San Vito" di via Jezza,



“via Tiberio” di via San Lorenzo e di via Berlinguer nonché, la sezione staccata della “Scuola in Ospedale” presso la divisione pediatrica dell’Ospedale “Cardarelli” di Campobasso.

É un Istituto che copre una zona territoriale abbastanza vasta che, per le sue facilità di accesso, di collegamento con la viabilità extra-comunale e di dotazione di servizi, interessa e annovera anche utenze provenienti dai comuni limitrofi.

Le scuole sono collocate sul versante occidentale del centro urbano e coprono questo ambito di territorio comunale fino ai confini amministrativi. Inoltre, occupano una posizione centrale che le caratterizza per l'immediata fruibilità e per la breve distanza,



riconducibile a poche centinaia di metri, dai principali Uffici e Enti Istituzionali (CSA, Inail, Inps, Tribunale, Prefettura, impianti sportivi, Municipio, Provincia, teatro Savoia, Bibliomediateca, Museo Sannitico, nonché, dal centro storico cittadino).

Per ulteriori dettagli si rimanda al sito web dell'I.C.

<https://www.icdovidiocb.edu.it/>

Nell'anno scolastico 2023-2024 a causa della demolizione e della ricostruzione dei plessi, gli alunni delle scuole dell'infanzia di via Tiberio, via Berlinguer e via Iezza sono temporaneamente collocati rispettivamente presso le sedi di piazza della Repubblica, via



Gorizia e via Iezza (delibera n. 10, collegio 01 settembre 2023).

Popolazione scolastica

Opportunità:

Il contesto socio-economico di provenienza degli alunni è vario, data l'estensione del territorio su cui gravitano i Plessi la scuola. La diversità di provenienza dell'utenza ha determinato un contesto interculturale che offre l'opportunità di valorizzare la risorsa della multi etnicità. Tutti sono accolti in un ambiente inclusivo, sano e collaborativo con le famiglie al fine di favorire la crescita e la formazione degli alunni, in un delicato momento di costruzione del progetto di vita di ciascuno.

L'Istituto comprensivo è un luogo: * formativo in cui ogni persona viene accolta, nella sua unicità, ed accompagnata nel suo cammino di crescita nel pieno rispetto dei tempi, del diverso stile di apprendimento, sollecitata a nuove esperienze per raggiungere traguardi sempre più ampi: * di innovazione che crea contesti stimolanti e opportunità di crescita, di scambi, di partecipazione e di realizzazione; * di integrazione, inteso come contesto privilegiato di incontro, di scambi culturali ed esperienziali aperto al dialogo, al confronto, alla solidarietà, ai continui cambiamenti di un mondo globalizzato, per la formazione di cittadini consapevoli e per la costruzione del senso di appartenenza ad una comunità civile e democratica.

Vincoli:

Si rappresenta in via preliminare l'avvicendamento del DSGA e del Dirigente scolastico dal primo settembre 2022. L'Istituto accoglie un'utenza proveniente da diverse zone della città. La maggior parte delle famiglie è espressione del ceto medio penalizzato dalla povertà culturale ed economica. Gli alunni presentano un livello culturale medio e, in qualche caso, vivono una condizione di isolamento e di periferia; gli interessi prevalenti sono rappresentati dallo sport, dai videogiochi, dalla musica e dai social network. .

Territorio e capitale sociale

Opportunità:

Campobasso è capoluogo di regione pertanto è agevolata l'interazione tra scuola e territorio.



L'Istituto può giovare di collaborazioni con l'Università, l'ASREM, le associazioni culturali, sportive, di promozione sociale e le altre Scuole. L'Istituto è scuola capofila per l'Istruzione domiciliare. Tali intese si concretizzano in partecipazione a convegni, mostre e concorsi; promozione di eventi di rilevanza nazionale e regionale; pratica sportiva e musicale; realizzazione di progetti con l'Unimol, con il Liceo Musicale di Campobasso, oltre che Associazioni culturali, musicali e sportive. Si organizzano numerose attività di orientamento, inteso come costruzione di un progetto di vita.

Vincoli:

Il territorio molisano presenta un tasso di disoccupazione superiore alla media nazionale, che si rispecchia parzialmente nel contesto di riferimento della scuola. L'Istituto Comprensivo D'Ovidio copre una zona territoriale abbastanza vasta che, per le sue facilità di accesso, di collegamento con la viabilità extra-comunale e di dotazione di servizi, interessa e annovera anche utenze provenienti dai comuni limitrofi. Le scuole sono collocate sul versante occidentale del centro urbano e coprono questo ambito di territorio comunale fino ai confini amministrativi. Inoltre, occupano una posizione centrale che le caratterizza per l'immediata fruibilità e per la breve distanza, riconducibile a poche centinaia di metri, dai principali Uffici e Enti Istituzionali. Nel territorio sono presenti poche aziende, che pure essendo di grande rilievo economico non supportano e sponsorizzano la scuola. L'ente locale, il Comune, non sempre riesce a far fronte alle richieste poste dalla scuola poiché le possibilità economiche sono limitate.

Risorse economiche e materiali

Opportunità:

Le risorse economiche impiegate sono quelle statali, europee e regionali; sono stati approvati ed eseguiti progetti per dotare la scuola di nuovi strumenti tecnologico-didattici. La maggior parte degli edifici scolastici è accogliente ed adeguata sismicamente. Le sedi sono facilmente raggiungibili. È presente una palestra nella sede di Piazza della Repubblica utilizzabile dagli alunni attraversando un corridoio interno. Vi sono laboratori di informatica, di Robotica, di scienze e musicali, in via di accrescimento. La connessione internet è presente in ogni plesso. Gli alunni possono usufruire di una Biblioteca che custodisce volumi storici preziosi. Con il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) sono state messe a disposizione dell'Istituto risorse per cablare aule, formare docenti, dotare la scuola di banda ultra larga, sostenere la digitalizzazione della Segreteria e i pagamenti legati alle attività scolastiche, innovare gli spazi didattici. Si tratta di un investimento nel capitale culturale ed umano inteso come risorsa per la nostra Comunità Educante, realizzabile potenziando infrastrutture strategiche quali fattori essenziali per la ripresa post-Covid, rendendoli più accessibili sia digitalmente che fisicamente, affrontando il digital divide e incoraggiando la transizione verde. Al momento la scuola è interessata da un provvedimento di abbattimento e ricostruzione da parte dell'Ente locale.



Vincoli:

L'assenza di risorse aggiuntive da parte degli Enti locali, dei privati e delle famiglie comporta l'utilizzo dei soli finanziamenti pubblici, con ripercussioni sul bilancio che faticosamente viene gestito per rispondere ai bisogni dell'utenza. Molti alunni della scuola secondaria di I grado utilizzano i mezzi pubblici per raggiungere la sede scolastica. Manca un laboratorio linguistico soprattutto presso le scuole secondarie.

Risorse professionali

Opportunità:

La stabilità del corpo docente favorisce la continuità educativa e didattica fra scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di primo grado. Prevale un clima culturale, relazionale ed istituzionale sereno e collaborativo che favorisce anche l'inserimento dei nuovi docenti. I docenti hanno acquisito un buon livello di competenza nell'uso delle nuove tecnologie per realizzare una didattica innovativa ed inclusiva. La formazione dei docenti si svolgerà attraverso corsi di aggiornamento promossi dalla scuola, dalle reti di scuole o liberamente scelti. Sono presenti figure professionali specifiche di supporto per l'inclusione, utilizzate in maniera funzionale alle esigenze degli alunni.

Vincoli:

Deve essere implementata una formazione di tutto il personale mirata alle certificazioni linguistiche ed informatiche nonché alle nuove metodologie didattiche.

Popolazione scolastica

Opportunità:

Il contesto socio-economico di provenienza degli alunni è vario, data l'estensione del territorio su cui gravitano i Plessi della scuola. La diversità di provenienza dell'utenza ha determinato un contesto interculturale che offre l'opportunità di valorizzare la risorsa della multi etnicità. Tutti sono accolti in un ambiente inclusivo, sano e collaborativo con le famiglie al fine di favorire la crescita e la formazione degli alunni, in un delicato momento di costruzione del progetto di vita di ciascuno. L'Istituto comprensivo è un luogo: * formativo in cui ogni persona viene accolta, nella sua unicità, ed accompagnata nel suo cammino di crescita nel pieno rispetto dei tempi, del diverso stile di apprendimento, sollecitata a nuove esperienze per raggiungere traguardi sempre più ampi: * di innovazione che crea contesti stimolanti e opportunità di crescita, di scambi, di partecipazione e di realizzazione; * di integrazione, inteso come contesto privilegiato di incontro, di scambi culturali ed



esperienziali aperto al dialogo, al confronto, alla solidarietà, ai continui cambiamenti di un mondo globalizzato, per la formazione di cittadini consapevoli e per la costruzione del senso di appartenenza ad una comunità civile e democratica.

Vincoli:

Si rappresenta in via preliminare l'avvicendamento del DSGA e del Dirigente scolastico dal primo settembre 2022. L'Istituto accoglie un'utenza proveniente da diverse zone della città. La maggior parte delle famiglie è espressione del ceto medio penalizzato dal protrarsi della crisi epidemiologica ed economica. Gli alunni presentano un livello culturale medio e, in qualche caso, vivono una condizione di isolamento e di periferia; gli interessi prevalenti sono rappresentati dallo sport, dai videogiochi, dalla musica e dai social network. .
