



## La scuola e il suo contesto

- 2** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 11** Caratteristiche principali della scuola
- 15** Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 18** Risorse professionali



## Analisi del contesto e dei bisogni del territorio



L'Istituto Comprensivo "D'OVIDIO" nasce con il dimensionamento del 2014 che ha coinvolto molte realtà scolastiche dell'intera Regione Molise e si propone con un'identità ricca ed articolata che valorizza tutte le risorse interne per promuovere un costante successo didattico formativo.

L'I.C. comprende la Secondaria di primo grado "F. D'Ovidio" di piazza della Repubblica, le Primarie "E. D'Ovidio" di via Gorizia, "N. Guerrizio" di via Berlinguer e le Scuole dell'Infanzia "San Vito" di via Jezza,



“via Tiberio” di via San Lorenzo e di via Berlinguer nonché, la sezione staccata della “Scuola in Ospedale” presso la divisione pediatrica dell’Ospedale “Cardarelli” di Campobasso.

É un Istituto che copre una zona territoriale abbastanza vasta che, per le sue facilità di accesso, di collegamento con la viabilità extra-comunale e di dotazione di servizi, interessa e annovera anche utenze provenienti dai comuni limitrofi.

Le scuole sono collocate sul versante occidentale del centro urbano e coprono questo ambito di territorio comunale fino ai confini amministrativi. Inoltre, occupano una posizione centrale che le caratterizza per l'immediata fruibilità e per la breve distanza,



riconducibile a poche centinaia di metri, dai principali Uffici e Enti Istituzionali (CSA, Inail, Inps, Tribunale, Prefettura, impianti sportivi, Municipio, Provincia, teatro Savoia, Bibliomediateca, Museo Sannitico, nonché, dal centro storico cittadino).

Per ulteriori dettagli si rimanda al sito web dell'I.C.

<https://www.icdovidiocb.edu.it/>

Nell'anno scolastico 2023-2024 a causa della demolizione e della ricostruzione dei plessi, gli alunni delle scuole dell'infanzia di via Tiberio, via Berlinguer e via Iezza sono temporaneamente collocati rispettivamente presso le sedi di piazza della Repubblica, via



Gorizia e via Iezza (delibera n. 10, collegio 01 settembre 2023).

Nell'anno scolastico 2024-2025 e fino a tutto il mese di dicembre la situazione dell'edilizia del nostro istituto è rimasta invariata, si attendono evoluzioni nel mese di gennaio riguardo lo spostamento dei plessi di piazza della Repubblica e via Gorizia in altre sedi. Attualmente, le classi della Scuola Secondaria di primo grado sono state spostate presso l'Istituto Pilla mentre le Sezioni della scuola dell'infanzia di Via Tiberio e di Via Berlinguer si trovano a Via IV



Novembre, in locali messi a disposizione dall'Amministrazione Comunale. La scuola Primaria di Via Gorizia si trova nella Sede centrale di Piazza della Repubblica. A partire dall'anno scolastico 2025 /2026 la Segreteria sarà ubicata in Vi D'Amato 3P e tutte le classi della scuola primaria di via Gorizia saranno spostate in una nuova sede ubicata , anch'essa , a via Berlinguer. Tanto per consentire i lavori di demolizione e ricostruzione della Sede Centrale ubicata in Piazza della Repubblica. Al Contempo , sarà riaperta la nuova sede dell'infanzia , sita i via Tiberio.



## Popolazione scolastica

### Opportunità:

Il contesto socio-economico di provenienza degli alunni è vario, data l'estensione del territorio su cui gravitano i Plessi la scuola. La diversità di provenienza dell'utenza ha determinato un contesto interculturale che offre l'opportunità di valorizzare la risorsa della multi etnicità. Tutti sono accolti in un ambiente inclusivo, sano e collaborativo con le famiglie al fine di favorire la crescita e la formazione degli alunni, in un delicato momento di costruzione del progetto di vita di ciascuno. L'Istituto comprensivo è un luogo: \* formativo in cui ogni persona viene accolta, nella sua unicità, ed accompagnata nel suo cammino di crescita nel pieno rispetto dei tempi, del diverso stile di apprendimento, sollecitata a nuove esperienze per raggiungere traguardi sempre più ampi: \* di innovazione che crea contesti stimolanti e opportunità di crescita, di scambi, di partecipazione e di realizzazione; \* di integrazione, inteso come contesto privilegiato di incontro, di scambi culturali ed esperienziali aperto al dialogo, al confronto, alla solidarietà, ai continui cambiamenti di un mondo globalizzato, per la formazione di cittadini consapevoli e per la costruzione del senso di appartenenza ad una comunità civile e democratica.

In questo scenario molto complesso ed eterogeneo, la scuola, per la sua funzione educatrice, per le sue finalità e i principi ispiratori dettati dalla Carta costituzionale, si propone di dare una risposta che possa soddisfare i bisogni di tutti, tenendo conto sia della valorizzazione delle eccellenze come pure delle situazioni problematiche che richiedono interventi speciali atti a rimuovere gli ostacoli che di fatto limitano l'uguaglianza e la libertà dei cittadini (cfr. art. 3 Costituzione). Alla luce di ciò l'Istituto intende promuovere l'istruzione degli alunni al fine di renderli Cittadini Europei capaci di interagire positivamente sia con la Comunità locale che con quella globale e si impegna a: - garantire una scuola di qualità - lavorare per l'inclusione, attraverso la valorizzazione della diversità, l'accettazione della specificità di ogni studente e la promozione del successo scolastico - cooperare con le risorse presenti nel territorio per valorizzare il percorso di orientamento dei ragazzi nella società - promuovere il benessere scolastico attraverso iniziative di prevenzione al bullismo e cyberbullismo a partire dalla scuola Primaria - favorire il dialogo con le famiglie con le quali la collaborazione è sancita - nel rispetto dei reciproci ruoli - dalla condivisione del Patto Educativo di Corresponsabilità. In questa prospettiva ogni nostro plesso pone particolare attenzione ai processi di apprendimento di tutti gli alunni e di ciascuno di essi, accompagna gli alunni nell'elaborare il senso della propria esperienza, promuove la pratica consapevole della cittadinanza.



#### Vincoli:

. L'Istituto accoglie un'utenza proveniente da diverse zone della città. La maggior parte delle famiglie è espressione del ceto medio penalizzato dal protrarsi della crisi epidemiologica ed economica. Gli alunni presentano un livello culturale medio e, in qualche caso, vivono una condizione di isolamento e di periferia; gli interessi prevalenti sono rappresentati dallo sport, dai videogiochi, dalla musica e dai social network. .

---

#### Territorio e capitale sociale

##### Opportunità:

Campobasso è capoluogo di regione pertanto è agevolata l'interazione tra scuola e territorio. L'Istituto può giovare di collaborazioni con l'Università, l'ASREM, le associazioni culturali, sportive, di promozione sociale e le altre Scuole. L'Istituto è scuola capofila per l'Istruzione domiciliare. Tali intese si concretizzano in partecipazione a convegni, mostre e concorsi; promozione di eventi di rilevanza nazionale e regionale; pratica sportiva e musicale; realizzazione di progetti con l'Unimol, con il Liceo Musicale di Campobasso, oltre che Associazioni culturali, musicali e sportive. Si organizzano numerose attività di orientamento, inteso come costruzione di un progetto di vita.

##### Vincoli:

Il territorio molisano presenta un tasso di disoccupazione superiore alla media nazionale, che si rispecchia parzialmente nel contesto di riferimento della scuola. L'Istituto Comprensivo D'Ovidio copre una zona territoriale abbastanza vasta che, per le sue facilità di accesso, di collegamento con la viabilità extra-comunale e di dotazione di servizi, interessa e annovera anche utenze provenienti dai comuni limitrofi. Le scuole sono collocate sul versante occidentale del centro urbano e coprono questo ambito di territorio comunale fino ai confini amministrativi. Inoltre, occupano una posizione centrale che le caratterizza per l'immediata fruibilità e per la breve distanza, riconducibile a poche centinaia di metri, dai principali Uffici e Enti Istituzionali. Nel territorio sono presenti poche aziende, che pure essendo di grande rilievo economico non supportano e sponsorizzano la scuola. L'ente locale, il Comune, non sempre riesce a far fronte alle richieste poste dalla scuola poiché le possibilità economiche sono limitate.

---

#### Risorse economiche e materiali

##### Opportunità:

Le risorse economiche impiegate sono quelle statali, europee e regionali; sono stati approvati ed



eseguiti progetti per dotare la scuola di nuovi strumenti tecnologico- didattici. La maggior parte degli edifici scolastici è accogliente ed adeguata sismicamente. Le sedi sono facilmente raggiungibile. È presente una palestra nella sede di Piazza della Repubblica utilizzabile dagli alunni attraversando un corridoio interno. Vi sono laboratori di informatica, di Robotica, di scienze e musicali, in via di accrescimento. La connessione internet è presente in ogni plesso. Gli alunni possono usufruire di una Biblioteca che custodisce volumi storici preziosi. Con il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) sono state messe a disposizione dell'Istituto risorse per cablare aule, formare docenti, dotare la scuola di banda ultra larga, sostenere la digitalizzazione della Segreteria e i pagamenti legati alle attività scolastiche, innovare gli spazi didattici. Si tratta di un investimento nel capitale culturale ed umano inteso come risorsa per la nostra Comunità Educante, realizzabile potenziando infrastrutture strategiche quali fattori essenziali per la ripresa post-Covid, rendendoli più accessibili sia digitalmente che fisicamente, affrontando il digital divide e incoraggiando la transizione verde.

#### Vincoli:

L'assenza di risorse aggiuntive da parte degli Enti locali, dei privati e delle famiglie comporta l'utilizzo dei soli finanziamenti pubblici, con ripercussioni sul bilancio che faticosamente viene gestito per rispondere ai bisogni dell'utenza. Molti alunni della scuola secondaria di I grado utilizzano i mezzi pubblici per raggiungere la sede scolastica. Manca un laboratorio linguistico soprattutto presso le scuole secondarie

---

#### Risorse professionali

##### Opportunità:

La stabilità del corpo docente favorisce la continuità educativa e didattica fra scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di primo grado. Prevale un clima culturale, relazionale ed istituzionale sereno e collaborativo che favorisce anche l'inserimento dei nuovi docenti. I docenti hanno acquisito un buon livello di competenza nell'uso delle nuove tecnologie per realizzare una didattica innovativa ed inclusiva. La formazione dei docenti si svolgerà attraverso corsi di aggiornamento promossi dalla scuola, dalle reti di scuole o liberamente scelti. Sono presenti figure professionali specifiche di supporto per l'inclusione, utilizzate in maniera funzionale alle esigenze degli alunni.

##### Vincoli:

Deve essere implementata una formazione di tutto il personale mirata alle certificazioni linguistiche ed informatiche nonché alle nuove metodologie didattiche .

---





## Caratteristiche principali della scuola

### Istituto Principale

---

#### "D'OVIDIO" (ISTITUTO PRINCIPALE)

|               |                                                                    |
|---------------|--------------------------------------------------------------------|
| Ordine scuola | ISTITUTO COMPRENSIVO                                               |
| Codice        | CBIC849004                                                         |
| Indirizzo     | PIAZZA DELLA REPUBBLICA, SNC CAMPOBASSO<br>86100 CAMPOBASSO        |
| Telefono      | 0874405821                                                         |
| Email         | CBIC849004@istruzione.it                                           |
| Pec           | CBIC849004@pec.istruzione.it                                       |
| Sito WEB      | <a href="http://www.icdovidiocb.gov.it">www.icdovidiocb.gov.it</a> |

### Plessi

---

#### VIA TIBERIO (PLESSO)

|               |                                                                                                  |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ordine scuola | SCUOLA DELL'INFANZIA                                                                             |
| Codice        | CBAA849011                                                                                       |
| Indirizzo     | VIA TIBERIO CAMPOBASSO 86100 CAMPOBASSO                                                          |
| Edifici       | <ul style="list-style-type: none"><li>Via Via S. Lorenzo snc - 86100 CAMPOBASSO<br/>CB</li></ul> |

#### "SAN VITO" (PLESSO)

|               |                      |
|---------------|----------------------|
| Ordine scuola | SCUOLA DELL'INFANZIA |
|---------------|----------------------|



|           |                                                                                     |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Codice    | CBAA849022                                                                          |
| Indirizzo | VIA IEZZA CAMPOBASSO 86100 CAMPOBASSO                                               |
| Edifici   | <ul style="list-style-type: none"><li>Via Iezza snc - 86100 CAMPOBASSO CB</li></ul> |

## VIA BERLINGUER (PLESSO)

|               |                                            |
|---------------|--------------------------------------------|
| Ordine scuola | SCUOLA DELL'INFANZIA                       |
| Codice        | CBAA849033                                 |
| Indirizzo     | VIA BERLINGUER CAMPOBASSO 86100 CAMPOBASSO |

## SCUOLA PRIMARIA ENRICO D'OVIDIO (PLESSO)

|               |                                             |
|---------------|---------------------------------------------|
| Ordine scuola | SCUOLA PRIMARIA                             |
| Codice        | CBEE849016                                  |
| Indirizzo     | VIA GORIZIA SNC CAMPOBASSO 86100 CAMPOBASSO |
| Numero Classi | 10                                          |
| Totale Alunni | 139                                         |

## CAMPOBASSO "TAPPINO" (PLESSO)

|               |                                         |
|---------------|-----------------------------------------|
| Ordine scuola | SCUOLA PRIMARIA                         |
| Codice        | CBEE849027                              |
| Indirizzo     | VIA ROMA, 1 CAMPOBASSO 86100 CAMPOBASSO |

## NINA GUERRIZIO (PLESSO)

|               |                                            |
|---------------|--------------------------------------------|
| Ordine scuola | SCUOLA PRIMARIA                            |
| Codice        | CBEE849038                                 |
| Indirizzo     | VIA BERLINGUER CAMPOBASSO 86100 CAMPOBASSO |
| Numero Classi | 12                                         |



|               |     |
|---------------|-----|
| Totale Alunni | 153 |
|---------------|-----|

## FRANCESCO D'OVIDIO (PLESSO)

|               |                           |
|---------------|---------------------------|
| Ordine scuola | SCUOLA SECONDARIA I GRADO |
|---------------|---------------------------|

|        |            |
|--------|------------|
| Codice | CBMM849015 |
|--------|------------|

|           |                                           |
|-----------|-------------------------------------------|
| Indirizzo | P-ZZA DELLA REPUBBLICA - 86100 CAMPOBASSO |
|-----------|-------------------------------------------|

|         |                                                                                                                    |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Edifici | <ul style="list-style-type: none"><li>• Piazza Piazza della Repubblica (CORPO A) 1 - 86100 CAMPOBASSO CB</li></ul> |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|               |   |
|---------------|---|
| Numero Classi | 9 |
|---------------|---|

|               |     |
|---------------|-----|
| Totale Alunni | 181 |
|---------------|-----|

## Approfondimento

Da febbraio 2017 le sedi delle Scuole primaria N. Guerrizio e Infanzia di via D'Amato sono in Via Berlinguer.

Da novembre 2017 il plesso scolastico della primaria E. D'Ovidio è in Via Gorizia n.20.

Con delibera n. 72 del Collegio dei Docenti del 29 giugno 2020, per le scuole dell'infanzia e per le scuole primarie è stata approvata una nuova nomenclatura di tipo alfabetico delle classi, per dare una nota d'insieme tra le scuole facenti parte dello stesso istituto.

Per quanto riguarda il plesso di "Tappino" per la scuola in ospedale, lo stesso è stato inattivo causa emergenza COVID. Al momento è stato sottoscritto un Protocollo d'intesa tra la scuola polo, il Direttore dell'USR Molise ed il Direttore dell'ASREM Molise per la riapertura della sezione della scuola in ospedale.

Nell'anno scolastico 2023-2024 a causa della demolizione e della ricostruzione dei plessi, con i fondi del PNRR intercettati dall'Ente locale, gli alunni delle scuole dell'infanzia di via Tiberio, via Berlinguer e via Iezza sono temporaneamente collocate rispettivamente presso le sedi di piazza della Repubblica, via Iezza e via Gorizia (delibera n. 10 collegio 01 settembre 2023).



Nell'anno scolastico 2024-2025 e fino a tutto il mese di dicembre la situazione dell'edilizia del nostro istituto è rimasta invariata, ci sono state evoluzioni nel mese di gennaio relative allo spostamento dei plessi di piazza della Repubblica e via Gorizia in altre sedi. Attualmente, le classi della Scuola Secondaria di primo grado sono state spostate presso l'Istituto Pilla mentre le Sezioni della scuola dell'infanzia di Via Tiberio e di Via Berlinguer si trovano a Via IV Novembre, in locali messi a disposizione dall'Amministrazione Comunale. La scuola Primaria di Via Gorizia si trova nella Sede centrale di Piazza della Repubblica.

Per ulteriori dettagli si rimanda al sito web dell'I.C.

<https://www.icdovidiocb.edu.it>



## Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

|                           |                                                                |     |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------|-----|
| Laboratori                | Con collegamento ad Internet                                   | 2   |
|                           | Multimediale                                                   | 2   |
|                           | Musica                                                         | 1   |
|                           | Scienze                                                        | 1   |
|                           | Aula Interattiva                                               | 2   |
|                           | Aule con lavagne interattive multimediali (LIM)                | 29  |
|                           | Laboratorio di robotica                                        | 1   |
| Biblioteche               | Classica                                                       | 1   |
|                           | Informatizzata                                                 | 1   |
|                           | Classica e interattiva                                         | 1   |
| Aule                      | Auditorium                                                     | 1   |
| Strutture sportive        | Palestra                                                       | 2   |
| Servizi                   | Mensa                                                          |     |
|                           | Scuolabus                                                      |     |
|                           | Servizio trasporto alunni disabili                             |     |
|                           | servizio pre-post scuola primaria                              |     |
| Attrezzature multimediali | PC e Tablet presenti nei laboratori                            | 133 |
|                           | LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori | 34  |
|                           | PC e Tablet presenti nelle biblioteche                         | 2   |
|                           | LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nelle          | 2   |



biblioteche

PC e Tablet presenti in altre aule

29

## Approfondimento

---

Nella primaria E. D'Ovidio è presente un laboratorio scientifico e un laboratorio di informatica mentre nella Secondaria di I grado sono presenti un laboratorio di informatica, un laboratorio di robotica e le aule dedicate alle sezioni di strumento musicale.

### **ALTRE ATTREZZATURE**

L'I.C. D'Ovidio è inoltre dotato delle seguenti attrezzature e tecnologie multimediali:

n. 3 DRONI – ROBOT – CON FUNZIONI 3D, COMPLETI DI TELECAMERA HD, HD SSD, PER LA DIDATTICA A DISTANZA;

n. 1 SISTEMA 3D CLASSROOM □ ARMADIO PER VISION 3D, PER SISTEMA DIDATTICO 3D;

n. 3 FOTOCAMERE DIGITALI

n. 3 VIDEOCAMERE DIGITALI

n. 2 KIT COMPLETO DI: VIDEOPROIETTORE LIM INTERATTIVO, STAFFA VIDEOPRIETTORE INTERATTIVO MOBILE;

n. 1 CARRELLO INTERATTIVO MULTIMEDIALE i-THEATRE;

n.1 STAMPANTE 3D;

n. 5 SMART-GLASS completi

n. 2 CARRELLI per ricarica tablet e PC

n. 1 STATIVO per monitor interattivo



n.3 STEAM Course Kit V2

n. 6 Creators coding kit

n. 3 STEAM Expansion kit

n. 1 micro:bit V2



## Risorse professionali

|               |     |
|---------------|-----|
| Docenti       | 116 |
| Personale ATA | 21  |

### Approfondimento

---

La scuola dispone di un organico di potenziamento. Questa è una risorsa che viene impiegata in progetto diretti ai singoli studenti o a piccoli gruppi per favorire inclusione e successo formativo.

Ai sensi dell'art.1, comma 5 della legge 107/2015, i docenti dell'organico dell'autonomia concorrono alla realizzazione del piano triennale dell'offerta formativa con le seguenti attività:

§ Attività di insegnamento della Lingua italiana agli alunni stranieri.

§ Attività di recupero e potenziamento

§ Attività di sostegno per migliorare la qualità dell'inclusione

§ Attività laboratoriali in orario curricolare

§ Attività laboratoriali in orario extra-curricolare

§ Attività di organizzazione, di progettazione e di coordinamento

§ Attività di sostituzione dei docenti assenti (fino a 10gg).