  

ISTITUTO COMPRENSIVO “D’OVIDIO”

P.zza della Repubblica, snc - 86100 Campobasso

Codice Fiscale 92070260705 -Tel. 0874 405821 -- Fax 0874 405779 -- Codice Meccanografico CBIC849004

**e-mail**:cbic849004@istruzione.it -**PEC**:cbic849004@pec.istruzione.it - **Sito Web**:[www.icdovidiocb.edu.it](http://www.icdovidiocb.edu.it/)

Scuola Polo Regionale di Scuola in Ospedale e Istruzione Domiciliare

**RELAZIONE FINALE SOSTEGNO**

**ANNO SCOLASTICO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ALUNNO**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Frequentante la sezione/classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ della scuola**

* Infanzia
* Primaria
* Secondaria I Grado

**Risorse umane a sostegno del processo di integrazione, in aggiunta ai docenti disciplinari assegnati alla classe**

* Docente specializzato per il sostegno, n. ore settimanali \_\_\_\_\_\_\_\_
* Assistenza specialistica, n. ore settimanali \_\_\_\_\_\_\_
* Servizio civile, n. ore settimanali\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**L’alunno/a**

* **ha seguito** / **non ha seguito** la programmazione di classe
* ha seguito la programmazione di classe con particolari adattamenti e semplificazioni
* ha seguito in parte la programmazione di classe
* ha seguito una programmazione individualizzata in tutte le aree disciplinari
* ha seguito una programmazione individualizzata in alcune aree disciplinari\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **La programmazione prevista dal PEI è stata svolta**:

* totalmente
* in parte

 **Il programma non è stato completamente svolto per:**

* mancanza di tempo
* altro (specificare)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Si è reso necessario apportare alcune modifiche al PEI iniziale?**

* NO
* SI (specificare i cambiamenti apportati) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Fattori che hanno rallentato l’attività didattica e l’apprendimento**:

* assenze dell’alunno/a
* scarsa autostima/paura dell’insuccesso
* altro (specificare)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Fattori che hanno facilitato l’attività didattica e l’apprendimento:**

* motivazione dell’alunno
* uso di sussidi
* esperienze laboratoriali
* clima di classe positivo
* collaborazione tra docenti
* altro (specificare)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ha partecipato alle seguenti visite, uscite, viaggi d’istruzione:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Partecipazione:**

* buona
* adeguata
* inadeguata

**Interesse**

* buono
* adeguato
* inadeguato

**Impegno e puntualità nell’eseguire i compiti**

* buoni
* adeguati
* inadeguati

**STRUMENTI DIDATTICI**

**Nell’attività didattica, oltre ai libri di testo, sono stati utilizzati:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Molte volte* | *Diverse volte* | *Alcune volte* | *Mai* |
| **Fotocopie** |  |  |  |  |
| **Tablet** |  |  |  |  |
| **L.I.M.** |  |  |  |  |
| **Materiale strutturato** |  |  |  |  |
| **Altro:** |  |  |  |  |

**VALUTAZIONE GLOBALE DEI RISULTATI RAGGIUNTI NELLE DIVERSE DIMENSIONI**

|  |  |
| --- | --- |
| ***DIMENSIONE DELLA RELAZIONE, DELL’INTERAZIONE E DELLA SOCIALIZZAZIONE*** |  |
| ***DIMENSIONE DELLA COMUNICAZIONE E DEL LINGUAGGIO*** |  |
| ***DIMENSIONE DELL’AUTONOMIA E DELL’ORIENTAMENTO*** |  |
| ***DIMENSIONE COGNITIVA,NEUROPSICOLOGICA E DELL’APPRENDIMENTO*** |  |

**Le finalità educative generali del PEI**

* sono state raggiunte
* sono state sostanzialmente raggiunte
* sono state parzialmente raggiunte
* non sono state raggiunte

 **Gli obiettivi di apprendimento disciplinari stabiliti nel PEI**

* sono state raggiunte
* sono state sostanzialmente raggiunte
* sono state parzialmente raggiunte
* non sono state raggiunte

**Modalità di verifica:**

* prove comuni alla classe
* prove personalizzate
* prove differenziate

**Valutazioni e verifiche:**

* tempi, procedure e strumenti comuni agli altri alunni
* tempi più lunghi
* osservazioni in itinere
* strumenti compensativi o ausili

 tutte le discipline quasi tutte le discipline QUALI:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Rapporti con la Famiglia**

* Regolari
* Saltuari
* inesistenti

Note\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Rapporti con l’equipe psicopedagogica**

* Regolari
* Saltuari
* Inesistenti

|  |
| --- |
| **SUGGERIMENTI E PROPOSTE PER LA FUTURA SCOLARIZZAZIONE** |
|  |

Luogo e data Insegnante di sostegno